

## Karta przedmiotu / modułu – opis efektów kształcenia

profil studiów:	<b>ogólno-akademicki</b>
kierunek:	<b>Technologia Chemiczna</b>
stopień studiów:	<b>II</b>
rok studiów:	<b>I</b>
semestr:	<b>2</b>
nazwa przedmiotu:	<b>CHEMIA POLIMERÓW II</b>
rodzaj przedmiotu:	<b>specjalnościowy podstawowy</b>
rodzaj zajęć:	<b>wykład (30h)</b>
punkty ECTS:	<b>2</b>

### 1. Cel przedmiotu / modułu

Po ukończeniu kursu student powinien:

- mieć wiedzę teoretyczną na temat podstawowych typów polireakcji stopniowych prowadzących do liniowych, rozgałęzionych i usieciowanych związków wielkocząsteczkowych,
- mieć wiedzę na temat metod prowadzenia polireakcji stopniowych,
- znać jak wpływają warunki reakcji na przebieg polikondensacji i poliaddycji stopniowej.

### 2. Efekty kształcenia dla przedmiotu / modułu i ich odniesienie do efektów kształcenia w obszarze nauk technicznych dla kierunku Technologia Chemiczna

Tabela 1.

[1]	[2]	[3]	[4]
<b>Efekty kształcenia dla modułu</b>	<b>OPIS PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>  Absolwent studiów II stopnia na kierunku Technologia Chemiczna:	<b>Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku (K_xxx) (*)</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru nauk technicznych / przyrodn. (T1A_xxx / P1A_xxx)</b>
	<b>WIEDZA</b>		
W01	zna podstawowe rodzaje polireakcji stopniowych prowadzących do liniowych, rozgałęzionych i usieciowanych związków wielkocząsteczkowych	K_W01, K_W02, K_W06,	T2A_W01, T2A_W03, T2A_W04,
W02	zna metody prowadzenia polireakcji stopniowych oraz wpływ warunków reakcji na przebieg polikondensacji i poliaddycji stopniowej.	K_W01, K_W02, K_W06,	T2A_W01, T2A_W03, T2A_W04,
	<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>		

U01	posiada umiejętność korzystania ze źródeł literaturowych oraz zasobów internetowych dotyczących rozwiązywanego zadania	K_U01, K_U02	T2A_U01, T2A_U05
U02	potrafi w sposób popularny przedstawić najnowsze osiągnięcia w zakresie polikondensacji i poliaddycji stopniowej	K_U01, K_U03	T2A_U01, T2A_U05;
	<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K01	rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się, potrafi realizować proces samokształcania	K_K01	T1A_K01, T1A_U05,

\* – zaleca się podać więcej niż jeden efekt

### 3. Formy prowadzenia zajęć i sposób sprawdzania

Tabela 2.

[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
<b>Efekty kształcenia dla modułu</b>	<b>ZAMIERZONE EFEKTY</b> <b>Student, który zaliczył przedmiot:</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Sposób oceny</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku (K_ xxx)</b>
W01	zna podstawowe rodzaje polireakcji stopniowych prowadzących do liniowych, rozgałęzionych i usieciowanych związków wielkocząsteczkowych	wykład	egzamin	K_W01, K_W02, K_W06,
W02	zna metody prowadzenia polireakcji stopniowych oraz wpływ warunków reakcji na przebieg polikondensacji i poliaddycji stopniowej	wykład	egzamin	K_W01, K_W02, K_W06,
U01	posiada umiejętność korzystania ze źródeł literaturowych oraz zasobów internetowych dotyczących rozwiązywanego zadania	wykład	egzamin	K_U01, K_U02
U02	potrafi w sposób popularny przedstawić najnowsze osiągnięcia w zakresie polimeryzacji i polikondensacji	wykład	egzamin	K_U01, K_U03
K01	rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się, potrafi realizować proces samokształcania	wykład	egzamin	K_K01

### 4. Obliczenie punktów ECTS dla przedmiotu / modułu

- godziny kontaktowe 30 h, w tym:  
obecność na wykładach – 30 h,
- zapoznanie się ze wskazaną literaturą – 15 h
- przygotowanie do egzaminu i obecność na egzaminie – 15 h

Razem nakład pracy studenta: 30 h + 15 h + 15 h = 60 h, co odpowiada **2 punktom ECTS**.

### 5. Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich

- obecność na wykładach – 30 h,

co odpowiada **2 punktom ECTS**.

## **6. Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym**

Planowane zajęcia nie mają charakteru praktycznego (**0 punktów ECTS**).

## **7. Uwagi wykładowcy/prowadzącego zajęcia do Wydz. Komisji KRK**

W tej części można zamieścić uwagi np. dotyczące sugerowanych zmian w naliczaniu punktacji ECTS.